

## REFERENCIAS

- Ardila, S. & Soto D. (2020). Una mirada al acceso a la universidad en el marco de la política educativa colombiana 2010 a 2018. *PANORAMA*, 14 (26), 147-168. <https://journal.poligran.edu.co/index.php/panorama/article/view/1487>
- Barbosa, L. (1999). Meritocracia a la brasileña - ¿Qué es el desempeño en Brasil? *Revista del CLAD Reforma y Democracia* (14), 1-27.
- Bolívar, A. (2005). Equidad educativa y teorías de la justicia. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 3 (2), 42-69. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551/55103205>
- Bonilla, L. (2011). Doble jornada escolar y calidad de la educación en Colombia. *Documentos de Trabajo Sobre Economía Regional* (143), 1-44. <https://www.banrep.gov.co/sites/default/files/publicaciones/archivos/DTSER-143.pdf>
- Ceballos, F. (2022). Efectos de ampliar la jornada escolar en América Latina: una revisión bibliográfica. *Revista Innova Educación*, 4 (3), 152-167. <https://revistainnovaeducacion.com/index.php/rie/article/view/435/628>
- Dussel, I. (2021). Escuelas en tiempos alterados. Tecnologías, pedagogías y desigualdades. *Revista Nueva Sociedad*, (293), 130-141. <https://nuso.org/articulo/escuelas-en-tiempos-alterados/>
- Franco, L. (2022, Mayo 15). Las jornadas más largas en el colegio son mejores para los estudiantes. *El Colombiano*. <https://www.elcolombiano.com/tendencias/estudio-revela-que-las-jornadas-completas-o-largas-en-el-colegio-son-mejores-para-los-estudiantes-KC17514619>
- Holland, P. (2012). *América Latina: ¿es muy corta la jornada escolar?* Banco Mundial Blogs. <https://blogs.worldbank.org/es/latinamerica/am-rica-latina-es-muy-corta-la-jornada-escolar>
- Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. (2019). *La educación obligatoria en México informe 2019*. [https://www.inee.edu.mx/medios/informe2019/stage\\_02/index.html](https://www.inee.edu.mx/medios/informe2019/stage_02/index.html)
- Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) de la Pontificia Universidad Javeriana. (2022). *Informe No. 53. Evolución de la jornada única en Colombia*. <https://economiadelaeducacion.org/>
- Martinic, S. (2015). El tiempo y el aprendizaje escolar la experiencia de la extensión de la jornada escolar en Chile. *Revista Brasileira de Educação*, 20 (61), 479-499. <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/9rRWP86hspfYnsYhyKNrv7Q/?format=pdf>
- Pérez, A. (2019, febrero 10). Características de los docentes en Colombia. *Semana*. <https://www.semana.com/opinion/columnistas/articulo/caracteristicas-de-los-docentes-en-colombia-por-angel-perez-martinez/266997/>
- Pinkasz, D. & Núñez, P. (2020) ¿Veinte años no es nada? La escolarización secundaria en América Latina y el Caribe en las dos primeras décadas del Siglo XXI. *Informe Regional del Sistema FLACSO: Estado de la Educación Secundaria en América Latina y el Caribe. Aportes para una mirada regional*, 253-273. [https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/140342/CONICET\\_Digital\\_Nro.ed1bd486-40a1-4725-ba6e-ed74f8416581\\_B-255-275.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/140342/CONICET_Digital_Nro.ed1bd486-40a1-4725-ba6e-ed74f8416581_B-255-275.pdf?sequence=5&isAllowed=y)

- Ramírez, F. (2014). Sobre la extensión de la jornada escolar en Uruguay: ocho supuestos de la política educativa en debate. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, XLIV (2), 13- 38.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27031268002>
- Razo, A. (2016). Tiempo de aprender: El aprovechamiento de los periodos en el aula. *Revista mexicana de investigación educativa*, 21 (69), 611-639.  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-66662016000200611&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662016000200611&lng=es&tlng=es).
- Santa María, M. (2020, marzo 18). Educación en Colombia: Avances en cobertura y desafíos en calidad. *La República*. <https://www.larepublica.co/analisis/anif-2941063/educacion-en-colombia-avances-en-cobertura-y-desafios-en-calidad-2979408>
- Tenti, F. (2008). Introducción: Mirar la escuela desde afuera. En Tenti Fanfani, E. (Comp.), *Nuevos temas en la agenda de política educativa* (pp. 11-25). IIPE- UNESCO, Siglo XXI Editores.
- Torrijos, G. (2022, abril 19). ¿Cuáles han sido los beneficios de la jornada única? Estas son algunas pistas. *El Espectador*. <https://www.elespectador.com/educacion/cuales-han-sido-los-beneficios-de-la-jornada-unica-estas-son-algunas-pistas/>
- Veleda, C. (2013). *Nuevos tiempos para la educación primaria. Lecciones sobre la extensión de la jornada escolar*. CIPPEC y UNICEF
- Walzer, M (2004). *Las esferas de la justicia* (H. Rubio, Trad. 2. Ed.). Fondo de cultura económica. (Trabajo original publicado en 1983).