

REFERENCIAS

- Achoy, J. (2017). Desbalance adultocentrista en política y derecho. *Anuario CIEP*. (8), 65-75. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/ciep/article/view/34317>
- Acosta, G. y Garcés, A. (2010). Ámbitos y escenarios de participación política y juvenil en Medellín. *Anagramas*, 8(16), 15-31. <http://hdl.handle.net/11407/518>
- Amador-Baquiro, J. y Muñoz-González, G. (2021). Del alteractivismo al estallido social: acción juvenil colectiva y conectiva (2011 y 2019). *Revista latinoamericana de ciencias sociales niñez y juventud*, 19(1), 3-28. <https://doi.org/10.11600/rlcsnj.19.1.4588>
- Benedicto, J. (2008). La juventud frente a la política: ¿desenganchada, escéptica, alternativa o las tres cosas a la vez? *Revista de Estudios de Juventud*. 81, 13-29. <http://www.injuve.es/sites/default/files/documentos-1.pdf>
- Casas, J., Repullo, J. y Donado, J. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). *Aten Primaria*, 31(8), 527-538. [https://doi.org/10.1016/S0212-6567\(03\)70728-8](https://doi.org/10.1016/S0212-6567(03)70728-8)
- Castillo, E. y Sánchez, C. (2003) ¿Democratizar la escuela o escolarizar la democracia? Dilemas en la socialización política en la escuela colombiana. *Revista Colombiana de Educación*, (45). <https://doi.org/10.17227/01203916.5494>
- Colome, G. (1994). *Política y medios de comunicación: una aproximación teórica* (91). Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona. https://www.icps.cat/archivos/WorkingPapers/WP_I_91.pdf?noga=1
- Hernández-Sampieri, R., Collado, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación* (6ta ed.). Mc Graw-Hill Education.
- Hinojosa, G. (2008). El tratamiento estadístico de las redes semánticas naturales. *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades*, (18)1, 133-154. <https://biblat.unam.mx/en/revista/sociotam-revista-internacional-de-ciencias-sociales-y-humanidades/articulo/el-tratamiento-estadistico-de-las-redes-semanticas-naturales>
- Lewin, L. (12 de junio, 2022). *¿Por qué muchos alumnos no aprenden?* Ecos diarios. <https://elecos.com.ar/por-que-muchos-alumnos-no-aprenden/>
- Michala, C. (2017, del 20 al 22 de abril). Juventud-es, adultocentrismo y educación: Hacia un nuevo territorio socioeducativo. *III Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas*, Quito, Ecuador. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7210610>
- Patti, P. (2018, del 23 al 24 de mayo). El debate como metodología de enseñanza-aprendizaje. *VIII Encuentro de Docentes e Investigadores en Historia del Diseño, la Arquitectura y la Ciudad*. Córdoba, Argentina <http://hdl.handle.net/11086/11593>

Sierra, R. (1994). *Técnicas de investigación social Teoría y ejercicios* (9na ed.). Paraninfo. <https://www.scribd.com/doc/53545006/Tecnicas-de-Investigacion-Social-bravo>

Vargas-Garduño, M., Méndez, A. y Vargas, A. (2014, del 27 al 29 de agosto). La técnica de las redes semánticas naturales modificadas y su utilidad en la investigación cualitativa. *IV Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMECS)*. Heredia, Ecuador. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/108144>

Villa, J. y Barrientos, M. (2007). *La construcción de la democracia escolar* [Trabajo de pregrado, Universidad de Antioquia]. Repositorio Institucional UdeA. <https://hdl.handle.net/10495/22074>