

REFERENCIAS

- Presidencia de Colombia,(2022).Hay futuro si hay verdad, informe final, Comisión para el esclarecimiento de la verdad, la convivencia y la no repetición, (Informe final, hallazgos y recomendaciones, 2022).
- Cajiao, F., (2004). La concertación de la educación en Colombia. Revista Iberoamericana de Educación, (34), 31 – 47.
- Caro y Reyes (2021). Educación pública y proceso constituyente en Chile. Hacia lo estatal – comunitario como un nuevo orden constitucional, para la educación del siglo XXI. Fumando Opio II, 151- 173.
- Congreso de la República de Colombia. (8 de febrero de 1994). Ley General de Educación. [Ley 115 de 1994]. DO: 41.214
- Congreso de la República de Colombia. (1 de septiembre de 2014). Por la cual se establece la Cátedra de la Paz en todas las instituciones educativas del país. [Ley 1732 de 2014].
- Cristancho, A., (2019). Implementación de la cátedra de la paz: estudio de caso del municipio de Sopó [Trabajo de grado, Universidad Militar Nueva Granada]. Repositorio institucional Unimilitar
<https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/32240/cristanchoangie2019.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Sáenz, M., y Ortiz, J., (2019), Estado del arte sobre la cátedra de la paz en las instituciones escolares colombianas [Trabajo de grado, Universidad Santo Tomas]. Repositorio institucional USTA
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/21247/2019ayalaeilat.pdf?sequence=1&isallowed=y>
- Huertas, L., y Ramos, C., (2017), Educación y paz: la eficacia de la cátedra de la paz en Bogotá. el caso de la localidad 4° San Cristóbal durante el 2016 [Trabajo de grado, Universidad La Gran Colombia]. Repositorio institucional UGC
[https://repository.ugc.edu.co/bitstream/handle/11396/5260/Eficacia c%C3%A1tedra paz Bogot%C3%A1.pdf?sequence=1](https://repository.ugc.edu.co/bitstream/handle/11396/5260/Eficacia_c%C3%A1tedra_paz_Bogot%C3%A1.pdf?sequence=1)